



EXPOSICIÓN

A cada alumno, se le asignará una porción del contenido relacionado con el módulo de FHW sobre el que tendrá que realizar una exposición en el aula de acuerdo a las siguientes especificaciones:

1. El material asignado y el orden de intervención se establece en el documento denominado *Cuadrante de exposiciones_para_el_curso_actual* que se encuentra en la plataforma moodle-centros
2. Todos los alumnos tienen que asistir obligatoriamente a la exposición . Se admiten faltas por causa justificada documentalmente (visita médico, enfermedad o asistencia a evento irrenunciable), en caso contrario se penalizará la falta con 0,50 puntos. Los retrasos de 5 minutos o más se penalizan con 0,25 puntos
3. Se establece un tiempo mínimo de exposición de 30 minutos.
4. Se establece un tiempo máximo de 45 minutos. A partir del minuto 45 el profesor podrá finalizar la presentación en cualquier momento.
5. En la mano se puede tener un guion. Está limitado a una sola hoja A4 escrita a doble cara.
6. Si el alumno se limita a leer lo que aparece en el material de la exposición (guion, presentaciones en el cañón de vídeo, etc..) sin aportaciones personales que dejen claro que ha realizado un trabajo de comprensión, investigación y análisis será calificado por debajo del mínimo para superar la prueba (5).

EXCLUYENTE

7. El material audiovisual confeccionado por el alumno para apoyar la exposición se creará OBLIGATORIAMENTE con herramientas de presentaciones online, como por ejemplo www.prezi.com, www.canva.com, <https://www.tldr.one/> o cualquiera que exista en Internet. Teniendo en cuenta que el producto final del alumno se podrá visualizar en un navegador utilizando una URL, el alumno subirá a la plataforma moodle-centros dicha URL. Hay una actividad en la plataforma para esto.

8. La exposición completa será grabada en vídeo por parte del profesor. Esta grabación convenientemente digitalizada la subirá el alumno a la ubicación que el profesor indique.

9. Criterios de evaluación de la exposición:

N.	CRITERIO
1	Consigue mantener la atención de los presentes, provocando intervenciones de los alumnos de forma espontánea o a su petición.
2	Calidad y cantidad del material empleado en la exposición y el uso que se haga de él: Diapositivas, vídeos, imágenes, documentos de Ampliación de contenidos, muestras de hardware, etc... <u>Se hará una valoración muy positiva de los audiovisuales creados por el propio alumno.</u>
3	Claridad, rigor y conocimiento: La exposición fluye de forma lógica y coherente, no salta de una tema a otro. Se nota que sabe de lo que está hablando (ha trabajado el contenido con rigor, esfuerzo e interés)
4	Distribución del tiempo. Encaja bien la exposición entre 30 y 45 minutos.
5	Amplía contenido - fabricantes: Si la exposición trata de componentes hardware debe contar algo sobre los fabricantes más relevantes de dichos componentes.
6	Amplía contenido - situación tecnológica actual: El material que se utiliza como base de las exposiciones tiene suficiente tiempo como para que el panorama tecnológico haya cambiado. Debe contar algo acerca de la situación actual de lo que trata.
7	Amplía contenido - precios de mercado: En caso de corresponderse la exposición con un componente hardware deberá dedicar un tiempo a los actuales precios de mercado del componente.
8	Aspecto personal. Cuidado y elegante. No se admiten prendas deportivas ni prendas excesivamente desenfadadas.
9	Expresión oral: Es elocuente y utiliza un lenguaje apropiado a la situación. Emplea con soltura la terminología técnica propia del futuro profesional de sistemas de información.

Los alumnos que presencian la exposición calificarán estos criterios de forma no vinculante para el profesor. La hoja de valoración está disponible en la plataforma moodle-centros con el nombre *calificación de las exposiciones (para alumnos y profesor)*

CUESTIONARIO DEL TRIMESTRE

Por cada trimestre se realizará en el aula un cuestionario que se enlazará en la plataforma moodle-centros. Las preguntas versarán sobre el contenido de los documentos que se utilizan en las exposiciones y/o sobre los conceptos técnicos/teóricos adquiridos en el desarrollo de los talleres del trimestre.

Debe quedar claro que no existe relación entre los documentos de las exposiciones del trimestre y las preguntas del cuestionario. Pueden aparecer preguntas de cualquier documento a usar al lo largo del curso en las exposiciones. Se informará con tiempo a los alumnos de qué documentos participan en el cuestionario. Todos los documentos de las exposiciones del curso completo están a disposición de los alumnos en la plataforma moodle-centros.

TALLER

CALIFICACIÓN
DE
LA SESIÓN

En las sesiones de clase que no se celebren exposiciones, los alumnos trabajarán sobre talleres técnicos de acuerdo al siguiente protocolo de clase:

1. Realización de las prácticas de taller en **modo guiado**: El profesor desarrolla las prácticas acompañando cada paso con explicaciones técnicas y ampliación de conceptos. El alumno las realiza simultáneamente al ritmo del profesor tomando notas de lo que necesite y solicitando aclaraciones.
2. Realización de las prácticas de taller en **modo autónomo**: Acabado el modo guiado, el alumno hace las prácticas sin intervención del profesor. El modo autónomo se realizará en las sesiones de clase que determine el profesor. En caso de que el alumno se vea obstaculizado por dudas de procedimiento, técnicas o conceptuales, podrá pedir soporte individualizado dentro del turno que se organice en el aula.

Las sesiones de taller se califican cada una de ellas con 5 puntos positivos. Esta calificación se obtiene de dos formas:

- Asistiendo a cada sesión y durante ellas realizar el trabajo con normalidad, en tiempo y forma, sin incidencias, respetando el material, sin perder el tiempo, con el interés debido y cumpliendo con el protocolo marcado en el aula hasta conseguir el objetivo. La no asistencia a una sesión se califica con 0, sea justificada o no.
- Acabado el tiempo concedido para realizar el taller (este tiempo se mide en sesiones de clase) el profesor convocará a un determinado número de alumnos (podrían ser todos) para evaluar la realización del trabajo. La calificación fluctuará

de 0 a 5 en función del grado de consecución del objetivo y la calidad del trabajo.
Los alumnos no convocados serán calificados con 5.

Al final del trimestre se aplica el planteamiento de abajo para calcular la nota de taller que se sumará a la de la evaluación del módulo de FHW. El resultado puede ser 0 (no influye en la nota) o menor que 0 (resta de la nota).

Definiciones:

- Rd =Resultado deseado ponderado sobre 10;
- Ra =Resultado del alumno ponderado sobre 10;
- Cs =Calificación de cada sesión;
- St =Valor a sumar a la nota del trimestre.

Cálculo:

$$Rd = \sum Cs$$
$$Ra = \sum Cs \text{ obtenido por el alumno}$$
$$St = Ra - Rd$$

CALIFICACIÓN
TRIMESTRAL

La nota de la evaluación es la del cuestionario menos la penalización del taller.

CALIFICACIÓN
FINAL

La calificación FINAL del módulo se obtiene aplicando esta fórmula:

NOTA = (exposición * 0.50 + (*MediaAritmetica* de los cuestionarios * 0.50 - penalizaciones del taller))

Ejemplos *penalizaciones de taller*: Maltrato del material, incumplimiento de instrucciones del profesor al respecto de orden y funcionamiento interno, desarrollo incompleto o defectuoso de la tarea, falta de asistencia, etc....

Herramientas

Plataforma e-learning accesible en [este enlace](#) conocida como "moodle centros". Es un sistema de gestión académica y aprendizaje de acceso remoto previa acreditación.

Subsistemas *google-classroom*, *google-meet* y *google-docs* dentro del ecosistema *google workspace* corporativo de la consejería de educación de la junta de Andalucía.

Para acceder a la plataforma e-learning y a los subsistemas indicados el tutor del grupo facilitará a cada alumno un usuario dentro del dominio **g.educaand.es**

Se creará un espacio para el módulo de FHW en *google-classroom* para ser utilizado como pizarra digital y medio de comunicación instantánea entre el profesor y los alumnos, por tanto, es conveniente que el alumno acceda con frecuencia a dicho espacio para estar al corriente de las novedades publicadas por el profesor. El acceso se puede hacer desde un ordenador con un browser (firefox, etc..) o desde el móvil previa instalación de la app google-classroom.

Material del alumno obligatorio

1. Un dispositivo externo de almacenamiento de tipo PENDRIVE-USB de alta calidad con una capacidad mínima 64 GB (128 GB mucho mejor). [Este modelo se adecua a las necesidades del módulo](#). Con otro de calidad inferior no se puede garantizar la realización de las prácticas de taller previstas.
2. Un dispositivo externo de almacenamiento de tipo PENDRIVE-USB de alta calidad con una capacidad mínima de 8 GB.
3. Un dispositivo externo de almacenamiento de tipo HD-USB de una capacidad mínima de 256 GB.
4. Auriculares con micrófono.
5. Se establecerá una fecha límite (sin prórroga) para que el alumno de dote de este material.
6. Este material debe estar SIEMPRE presente en las sesiones de clase a partir de la fecha límite para su adquisición, de no ser así, es seguro que el alumno experimentará serios retrasos y deficiencias en su aprendizaje.
7. Este material es el mismo que se utiliza para el módulo de ISOS. Si estás matriculado en dicho módulo y ya cuentas con el material no tienes que adquirir nada.